- Allons naviguer, allons télécharger
- Vais naviguer, allez envoyer
- Vas surfer, vont Zapper

VI- Expression écrite
Réponse ouverte

APPRENONS LE FRANCAIS

2

Guide de Professeur

ANUCAM

First Published 2024

© ANUCAM EDUCATIONAL BOOKS Plc

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, recording, photocopying, faxing, or otherwise without the prior permission of the publisher, AEB Plc.

ISBN: 978 - 9956 - 463 - 14 - 5

Conception and Design
ANUCAM Educational Books Plc
P.O. Box 29, Buea, Cameroon
Tel: (237) 243 01 06 25
Email: aebpublishers@yahoo.com
www.anucambooks.com

b) Se connecter à internet et faire beaucoup d'autres choses.
c) La différence est que avec les réseaux sociaux, on peut envoyer les photos et les vidéos ce qui n'est pas le cas avec les SMS où on envoie que les messages classiques
d) Distraction, fausses informations
e) Oui
f) Faire des recherches, discuter avec des amis …
g) Téléphone multimédia
h) Sept fois
i) Les informations, des recherches
j) Facebook, Google, Twitter, TikTok, Instagram…

II- Utilise les verbes suivre lire, et émettre pour parler de la communication et des TIC

1) suis 2) lisent 3) suis 4) émet 5) suivons
6) émettent 7) émettez 8) suis

III- Utilise correctement les locations prépositives

- Au dessus de ; au dessus de
- En dessous ; en face du
- À droite du ; à gauche de
- Grâce à

IV- La forme interrogative

a- Marie télécharge-t-elle les applications sur son téléphone ?
b- Les apprenants surfent-ils sur internet ?
c- Est-ce-que Tarig, Monet et toi lisez vos messages WhatsApp ?
d- Est-ce-que Brandon et toi suivez les informations à la télévision ?
e- Est-ce-que la radie retransmet le match en direct ?
f- Aimes-tu les programmes de la CRTV ?
g- Le gardien lit-il ses messages ?

V- Utilise les verbes : partager, recevoir, télécharger, envoyer, surfer et Zapper au future proche pour interagir dans les situations de communication et les TIC

- Va recevoir, va partager,

E. Conjugaison

Exerce-toi 10.5

1) Téléchargent 2) surfe 3) naviguons 4) envoyez
5) reçoit 6) partages

Exerce-toi 10.6

- Va recevoir – va partager
- Allons naviguer – allons télécharger
- Vais naviguer – allez envoyer
- Vas surfer – vont partager

F. Prononciation et Orthographe

Exerce-toi 10.7

1- La chaise
2- Ardoise
3- Voisine
4- Cuisine
5- Maison
6- Église

G. Expression orale

- Oui, téléphone androïde
- Sept par jour
- Je fais des recherches
- Google, Messenger, Instagram, Tik Tok, Facebook, Twitter

H. Expression écrite

Exerce-toi 10.8

a) Les élèves postent les photos sur Facebook
b) Mon frère partage la connexion par wifi
c) Nous téléchargeons les vidéos sur Google
d) Les filles postent les photos sur WhatsApp
e) Mon téléphone filme seulement sur Internet
f) Le cybercafé s'ouvre seulement à neuf heures
g) Je fais des recherches sur Google.

Activités d'intégration

I- Parle de la télévision et de l'internet

a) Internet, téléphone androïde …

TABLE DES MATIERES

Introduction……..….iv

Module 1: Vie Familial et Intégration……..…1

Situation De Vie 1: Les Salutations ……..……1
Situation De Vie 2: Les Salutations.....3

Module 2: Environnement et Santé……..……...8

Situation De Vie 3: Notre Paysage.....8
Situation De Vie 4: La Santé.....10

Module 3: Vie Citoyenne et Ouverture au Monde……..…..17

Situation De Vie 5:.....17
Situation De Vie 6: Les Célébrations ……19

Module 4: Activités Économique et Monde du Travail .....…...25

Situation De Vie 7: Au Marché……..25
Situation De Vie 8: Les Métiers…….28

Module 5: Communication et TIC .....……..……33

Situation De Vie 9: La Télévision……..33
Situation De Vie 10: L'Internet est Fantastique…….....35

INTRODUCTION

Pour le bon apprentissage d'une langue, il faut une harmonie judicieuse des quatre compétences langagières, telles que: ÉCOUTER, PARLER, LIRE et ÉCRIRE. Puisque le but est de faire communiquer l'apprenant dans son environnement naturel, le professeur du "French" ne devrait pas isoler ces compétences dans son enseignement. Elles ne devraient pas être développées séparément. C'est ainsi que toute activité menée dans une salle de classe doit nécessairement viser une communication à court ou à long terme. Or, l'expérience montre que les connaissances méthodologiques acquises lors de la formation sont vite oubliées ou abandonnées par le professeur du "French". C'est pourquoi certains cours sont présentés de manière inconsistante, ne prenant pas compte des besoins des apprenants dans leur communication quotidienne.

Heureusement, le nouveau né, "Apprenons le Français", prend en considération ce qui est nécessaire pour l'apprentissage de "French" chez l'élève anglophone. Les livre de Form 2 présentent un programme bien soigné que le professeur du "French" peut exploiter pour subvenir aux besoins de ses élèves. L'on trouve dans chaque unité le dialogue, la lecture, le vocabulaire, l'orthographe, la grammaire, la conjugaison, la rédaction, la traduction, le poème, le chant, la récitation ou la comptine. Ces aspects contiennent des notions élémentaires qui permettront à l'apprenant d'évoluer rapidement s'il est bien encadré.

Malheureusement, c'est cet encadrement qui fait souvent défaut. Ce petit ouvrage :

"Apprenons le Français, Guide du professeur" cherche à combler toute lacune observée jusqu'ici chez le professeur du "French". L'ouvrage présente de manière générale mais systématique, la méthodologie escomptée pour l'enseignement de différents aspects mentionnés ci-dessus. Ce n'est pas une fin en soi, mais seulement un moyen d'atteindre un objectif. On peut avoir plusieurs méthodes, ce qui ne limite pas le professeur dans son choix des techniques à appliquer. L'essentiel est qu'il obtienne le même résultat, celui de faire communiquer ses apprenants.

SITUATION DE VIE 10 : L'INTERNET EST FANTASTIQUE

A. Dialogue: Internet enseigne bien

Exerce-toi 10.1

1. Vrai
2. Facilite la recherche
   - Facilite la communication
   - Facilite l'information
3. Sites de recherches, sports, documentaire, divertissements et de loisirs
4. Parce que ce sont des sites de distraction et de discussion
5. Permet à l'élève de faire des recherches, des devoirs et aussi à compléter les enseignements des enseignants.

B. Lecture : Le téléphone et les réseaux sociaux

Exerce-toi 10.2

1) Téléphone multimédia
2) Se connecter sur internet et de faire beaucoup d'autres choses.
3) La différence est que avec les réseaux sociaux, on peut envoyer les photos et les vidéos ce qui n'est pas le cas avec les SMS où on envoie que les messages classiques.
4) Distraction, détournement, fausses informations
5) Oui

C. Vocabulaire :

Exerce-toi 10.3

1- Moteur recherche
2- Connexion
3- Téléphone androïde
4- Cybercafé
5- Applications

D. Grammaire

Exerce-toi 10.4

1- À cause de
2- Jusqu'à
3- Loin du
4- à côté de
5- entrain de
6- autour de
7- en bas de

2- Les élèves font-ils un devoir ?
3- Le gardien arrête-t-il le ballon ?
4- Manges-tu des bananes ?
5- Voulez-vous des oranges ?

Exerce-toi 9.6

- Oh ! mon Dieu ! – Pas encore !
- Oh ! là là !; C'est vrai !
- C'est très cher !
- Quel dommage !

Exerce-toi 9.7

a) chaque b) aucune c) quelques d) plusieurs
e) certains f) toutes

Exerce-toi 9.8

a) quelqu'un b) aucun c) certains d) d'autrui e) rien
f) on g) on h) plusieurs i) chacun

E. Conjugaison

Exerce-toi 9.9

1) lit 2) émet 3) suivons 4) lis 5) émettent

Exerce-toi 9.10

1) lisait 2) émettait 3) suivions 4) regardais
5) choisissaient 6) zappiez 7) finissais

F. Orthographe

a) L'ordinateur /ɔʁdinatæʁ/ connecté /kɔnɛkte/
b) Un /õe/ jd'ordinateur/dɔʁdinatôeʁ /;y/ i /; un /õe/ une imprimate /ynɛprimãte/
c) Téléphone /telefɔne/ communiquer /kɔmynike/
d'un /dõe/ ; certains /sɛʁtõe/
d) Brin/brõe/ ; brun /brõe/
e) Important /ɛɛ̀pɔʁtã/

G. Expression orale

1) a) au salon b) oui c) 120 d) journal, films sports, publicité
2) a) C'est la journaliste Adele Mkbala, journaliste à la CRTV
(b) elle présente le journal de 20h30 à CRTV

H. Expression écrite

Exercice ouvert

Ce Guide est réparti en trois grands chapitres Le premier porte sur des généralités. Il s'agit ici d'exposer quelques principes génériques mais importants dans l'enseignement du FLE. (Français Langue Etrangère.) Le deuxième est consacré à la méthodologie. C'est voir comment procéder à l'enseignement de différents aspects linguistiques dans "Apprenons le Français". Le dernier vise à guider le professeur dans le traitement de chaque unité. Il suggère les techniques appropriées pour y parvenir. Il propose également des réponses pour les exercices qui se trouvent dans le **Livre des Elèves** pour assurer la maîtrise dans l'apprentissage linguistique.

C'est le souhait de cet auteur, que le professeur de " French" puisse désormais trouver en ce Guide, un bon compagnon dont il pourrait tirer profit dans sa tâche. On lui en saura gré s'il peut nous envoyer ses critiques et ses suggestions à propos de ce premier outil pédagogique.

Bon Usage!!

MODULE 5 : COMMUNICATION ET TIC

SITUATION DE VIE 9 : LA TÉLÉVISION

A. Dialogue : Notre nouvelle télévision

Exerce-toi 9.1

1) Écran plat
2) Non
3) Leur grand-frère
4) L'achat d'un décodeur
5) Un décodeur

B. Lecture : Notre vieille télévision

Exerce-toi 9.2

1) Grand-mère
2) Absence de télécommande, absence d'image constante, images floues
3) Honteux
4) Elle était en panne
5) Il a obtenu un gros contrat et a perçu beaucoup d'argent
6) La maison est vivable/vivante

C. Vocabulaire

Exerce-toi 9.3

1) Un article de journal
2) a) Cameroon Tribune
   c) plus de 1000 nouveaux livres
   d) Carine Tsiele
   e) 5 janvier 2017

Exerce-toi 9.4

1) jornaliste, article, le journal
2) auditeur
3) émission
4) le magazine

D. Grammaire

Exerce-toi 9.5

1- Parle-t-il aux élèves ?

IX- Utilise les verbes « acheter », « faire », « vendre » pour parler de l'achat et la vente des produits de consommation

- Avons fait, avons vendu
- acheté ai fait, avez acheté
- as vendu, as acheté, as fait

X- Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif

a) aura b) seras, serai c) ferez d) aurons
e) sera f) sera g) feront

XI- Expression écrite

- Un footballeur pratique le football
- Un tailleur courd les habits
- Un médecin soigne les malades
- Un ingénieur conçoit et programme des programmes pour les ordinateurs
- Un électricien installe la lumière dans les entreprises et les maisons
- Un banquier travaille à la banque
- Un comptable s'occupe de tous les biens matériels qui entrent et sortent dans une société
- Un maçon construit les maisons

MODULE 1: VIE FAMILIALE ET INTÉGRATION SOCIALE

SITUATION DE VIE 1: LES SALUTATIONS

A) DIALOGUE : La famille de Atem

Exerce-toi 1.1

1) B 2) C 3) C 4) B 5) C

B) LECTURE : Le samedi chez nous

Exerce-toi 1.2

1) B 2) A 3) C 4) C 5) D

C) VOCABULAIRE

Exerce-toi 1.3

1- B 2- C 3- B 4- B 5- A

D) GRAMMAIRE

Exerce-toi 1.4

1- C 2- C 3- A 4- D 5- B

Exerce-toi 1.5

1- le 2- les 3- l' 4- l' 5- la

E) CONJUGAISON

Exerce-toi 1.6

1- Je suce un bonbon
2- Nous rinçons les habits
3- Pierre et toi commencez votre travail
4- Thérèse et moi remplaçons des boutons.
5- Il déplace une chaise

Exerce-toi 1.7

1- Vous protégez votre frère

2- Tu négliges ton travail
3- Nous rangeons nos livres
4- Paul et moi changeons la voiture
5- Aujourd'hui nous corrigeons la dictée

Exerce-toi 1.8

a- Jettent, b- s'attelle c- époussetons d- épelez
e- harcelle f- m'appelle, feuillette

F) PRONONCIATION ET ORTHOGRAPHE

Exerce-toi 1.9

1) Les étoiles brillent
2) Le coq a une crête rouge
3) Apporte une buchette
4) C'est mon étoffe

Exerce-toi 1.10

é	è	ê
lycée levé été péché	brève bergère père brève colère	pêche bête fenêtre pêche tête
ç	¨	
maçon façon	maïs noël	

G) EXPRESSION ORALE

1) Réponses ouvertes
2) Appréciation d'image
   Sur cette image, nous voyons une mère en train de montrer à sa fille comment faire la cuisine

H) EXPRESSION ECRITE

- Elle fait la vaisselle
- Les élèves sont en classe

- Combien coûte ce collier?
- Ça coûte combien?
- Combien coûte-t-elle ?
- Tous ces articles coûtent combien ?
- Ça coûte 10,000frs
- Elles valent 20,000frs l'une
- Il vaut combien ?
- Ça vaut 10,000frs
- Combien valent-elles ?
- Ça vaut/elles valent 15,000frs

IV- Discute le prix d'un article

- C'est trop cher
- Ce n'est pas cher. C'est bon marché tu proposes combien ?
- Je n'ai pas assez d'argent
- Donne-moi …
- Je te donne …

V- Nomme les rayons dans un supermarché

- Le rayon de la poissonnerie
- Le rayon de l'alimentation
- Le rayon de la librairie
- Le rayon des vêtements
- Le rayon de la boucherie
- Le rayon des liqueurs …

VI- Donne ta pointure et la taille

1) 45 2) 37 3) 44 4) 36 5) 38 6) 42 7) 39

VII- Apprécie l'importance et la quantité en utilisant les adverbes de quantité

a. beaucoup b. assez c. trop d. très e. assez f. peu

VIII- Utilise correctement les prépositions

a) chez 2) derrière 3) entre 4) dans, sous 5) en 6) devant

G. Expression orale

a) Un métier manuel est un métier qui s'exerce avec les mains
b) Cordonnier, journaliste, mécanicien, maçon, enseignant, secrétaire

H. Expression écrite

1) Le docteur soigne les malades
2) L'avocat défend les accusés
3) Le commerçant vend les articles
4) Le coiffeur coupe les cheveux
5) Le mécanicien répare les voitures
6) L'agriculteur cultive la terre
7) Le boulanger fabrique du pain et des gâteaux
8) La journaliste présente le journal
9) L'enseignant enseigne et éduque les élèves

ACTIVITÉS D'INTÉGRATION

I- Demande à un individu ce qu'il désire dans une situation de marche

a) Que voulez-vous monsieur ?
b) Que désirez-vous mon ami ?
c) Qu'est-ce que vous voulez ?
d) Qu'est-ce que vous désirez ?
e) Vous voulez

II- Dis ce que tu veux dans un espace/centre commercial

a) je veux b) donne c) donnez d) vous voulez
e) nous voulons f) moi, je veux …

III- Demande et donne le prix d'un article ou demande et donne le prix total des articles

- Combien coûte ce bracet en argent ?
- Elle coûte combien?
- Ça coûte combien?
- Ils valent combien?
- Ça vaut 15,500frs

- C'est une photo de famille
- Papa lave sa voiture
- Les garçon jouent au football
- Le soir, je lis mon cahier
- Le bébé pleure
- Les habits sont en désordre

SITUATION DE VIE 2 : LES SALUTATIONS

A. Dialogue : C'est la rentrée aujourd'hui

Exerce-toi 2.1

- La gomme, la règle, les stylos, les cahiers, les livres …
- Les élèves, un enseignant, les bancs, un tableau-noir…
- Les élèves qui s'amusent, se promènent et qui jouent, le drapeau
- Certains sont dans la salle de professeurs et d'autres dans les salles de classe.

B. LECTURE : Notre professeur de français

Exerce-toi 2.2

I. 1) C 2) B 3) C 4) B 5) A
II.
1- Madame Mbah, le professeur de français
2- Non,
3- Très intéressants
4- Nos fautes
5- Les mauvais élèves

C. VOCABULAIRE

Exerce-toi 2.3

Synonymes : absentéiste, retardaire, paresseux, discipliné, déteste
Antonymes : indiscipliné, assidu, travailleur, aime

D. GRAMMAIRE

Exerce-toi 2.4

	Sujet	Verbe	Complément	attribut
1	Les enfants	chantent	en classe	
2	Mes amis	travaillent		
3	Mes frères et moi	mangeons	à table	
4	Notre professeur	est		sympathique
5	Ta mère et toi	préparez		
6	Tout le monde	reste	à la maison	
7	Les élèves de form 2A	sont		assidus

E. CONJUGAISON

Exerce-toi 2.5

- Est arrivé, - est devenu
- Ont troué, sont allés
- A pris

Exerce-toi 2.6

1- ont fait 2- est entré 3- avez choisi 4- es arrivé

F. PRONONCIATION ET ORTHOGRAPHE

Exerce-toi 2.7

1- Ma chaussure est chez le chef de classe
2- Maman achète les cahiers à la rentrée
3- Notre chauffeur est gentil.
4- Le jeune garçon joue en classe
5- Le jour des résultats les larmes vont couler

Les métiers intellectuels	Les profession médicales	Les métiers artistiques
L'écrivain L'économiste Le professeur Le journaliste Le juge	Le médecin Le pharmacien L'infirmier Le dentiste Le chirurgien	Le musicien Le comédien Le chanteur Le danseur

Exerce-toi 8.3

1- musicienne 2-boulangère 3- médecin 4- coiffeuse
5- professeur 6- ingénieure 7- cultivatrice 8-avocate

Exerce-toi 8.4

- Directeur général, ouvriers
- Secrétaire, comptable
- Travail

D. Grammaire

Exerce-toi 8.5

1) sur 2) entre 3) dans 4) sous 4) en 5) derrière 6) chez

E. Conjugaison

Exerce-toi 8.6

1-ferons 2- sera 3- auront 4- ferez 5- seras, serai 6- aura

Exerce-toi 8.7

a- allons faire b- va être c- vont devenir d- allez faire
e- va avoir f- vais devenir

F. Prononciation et Orthographe

Exerce-toi 8.8

a- Peu, c- bœufs c- banque d- catholique e- kaki
f- cœur g- bague h- brique i- goitre j- seuls
k- navigue l- chœur m- d'eux n- sueur o- bilingue

b-

1) Donne-moi cinq tas de tomates
2) Elles sont moins chères maintenant.
3) Je te donne six tas à mille francs
4) Elle va chez Pauline la revendeuse
5) J'ai tout ce que tu veux et je vends à bon prix
6) Combien coûte ce régime de banane ?
7) Bih va au marché
8) Je veux des légumes et de la tomate

G. Expression écrite

Exerce-toi 7.15

1- J'ai fait le ménage
2- J'ai regardé la télévision
3- J'ai livré les légumes à notre cliente
4- J'ai étudié mes leçons

SITUATION DE VIE 8 : LES MÉTIERS

A. Dialogue : Le futur métier de Oben

1) Du futur métier de Oben
2) De son futur métier
3) Il veut être/devenir pilote
4) Parce qu'il adore les avions et aussi parce qu'il aimerait planer dans les airs et tout admirer de puis le haut et avoir la sensation d'embrasser le monde d'un coup de regard.
5) Faire de longues études et des formations supplémentaires
6) Vrai
7) Réponse ouverte

B. Lecture : Que métier exerceras-tu après tes études ?

Exerce-toi 8.1

1- B 2-C 3- B 4- C 5-C 6- C 7- A

C. Vocabulaire

Exerce-toi 8.2

Exerce-toi 2.8

1- vers, bar 2- mère père 3- salle 4- sale
5- maire 6- poules 7- paire 8- verre 9- barre, ver
10- vers, puce

G. EXPRESSION ORALE

Appréciation d'image

Réponse ouverte

H. EXPRESSION ECRITE

- Les élèves portent la tenue
- Dans la cour de l'école, on voit le drapeau
- Dans le cartable il y a les livres et cahiers
- Dans la salle de classe, il y a les tables-bancs
- Dans la bibliothèque, on trouve les livres

Activités D'intégration

I- La famille nucléaire et la famille élargie

A- Le père, la mère, les enfants
B- Les grand-parents, les parents, les enfants, les oncles, les tantes, les cousins, les cousines, les neveux, les nièces

II- Identifie et décris les tâches domestiques

a- Sur l'image 1, on voit dans la cour un enfant de balayer la cour ; une fille en train de faire la vaisselle ; un garçon en train de débroussailler. Dans la cuisine, on voit une jeune fille en train de nettoyer, laver le sol. Enfin, dehors au coin de la maison, on voit papa en train de vérifier l'huile dans son moteur, de réparer sa voiture.
b- Sur l'image 2, on voit une mère et sa fille à la cuisine ; la mère est en train d'apprendre à sa fille comment préparer une sauce, comment faire la cuisine.

III- Utilise correctement les pronoms compléments d'objet direct

1) la 2) l' 3) les 4) le 5) le

IV- Identifie les constituants de la phase simple

a- Sujet (les enfants) + verbe (chantent) + complément (en classe)
b- Sujet (les élèves) + verbe (travaillent)

c- Sujet (les apprenants de Form 2B) +verbe (sont) + Attribut (assidus et travailleurs)
d- Sujet (tout le monde) + verbe (nettoie) + complément (la maison)
e- Sujet (mes sœurs et moi) + verbe (faisons) +complément (la vaisselle)
f- Sujet (notre professeur de français) + verbe (est) + attribut (sympathique)
g- Sujet (Paul) + verbe (récite). Sujet (Ta mère et toi) + verbe (préparez) + complément (le repas)
h- Sujet (Aminata et sa sœur) + verbe (balaient) + complément (la maison).

V- Nomme les objets dans une salle de classe

a- L'queue, la règle, les tables-bancs, le tableau, les stylos, les crayons…
b- Les stylos servent à écrire. La règle sert à souligner. Les crayons servent à dessiner

VI- Conjugaison : Présent de l'indicatif

1- M'appelle ; feuillette
2- Effaçons
3- Commencez
4- Époussette
5- Nageons, nagent
6- Jette, jetez

VII- Identifie les synonymes et les antonymes

- Synonymes, adolescent, ponctuel, pare sseux, travail, boulot, assidu aimait
- Antonymes : retardaire, détestait, mature, assidu

VIII- Conjugue les verbes au passé composé de l'indicatif

- A organise, ai repassé
- Avons écrasé, avons lavé
- avons dressé, avez fait
- as nettoyé, avons fini
- suis entre, ai pris, sommes réunis, a prépare

IX- Prononce correctement les mots contenants les accents et les sons

Exerce-toi 7.9

1- Entre le cinéma et l'école
2- Vrai, 3- vrai 4- vrai 5- Face à l'hôpital/A côté du stade

Exerce-toi 7.10

Réponse ouverte

D. Grammaire

Exerce-toi 7.11

a)
1- Hier soir, on a mangé **beaucoup de** légumes
2- Mes sœurs reçoivent **beaucoup d'**amies à midi
3- Le père Noël a donné **beaucoup de** cadeaux aux enfants.
4- Il y a **beaucoup d'**hôtels en ville
5- J'ai **beaucoup** mangé.

b) 1) assez 2) trop 3) peu 4) trop 5) très

Exerce-toi 7.12

a- Vieil, vieille
b- Vieux, bel
c- Nouvelle – nouvelle
d- Molles,
e- Folle

E. Conjugaison

Exerce-toi 7.13

1- Avons fait 3- A vendu 5- Ont vendu
2- A acheté 4- Ai acheté

F. Prononciation et Orthographe

Exerce-toi 7.14

a-

- Les mots qui ont le /ə/ : Samedi, de, faire, elle, Noudine, revendeuse, Nadine, je, légumes, de tomate, ce, que, coute, milles, te, donne, mille, liquide, donne, de, tomates, elles, chères, maintenant
- Les mots qui on le /e/ : marché, légumes, et, régime, et.

- Combien ça coûte ?
- Elles coûtent 5.000frs
- Ça vaut 100frs
- Elles valent 300frs

Exerce-toi 7.5
- C'est trop cher !
- Ce n'est pas cher, c'est bon marché
- Vous proposez combien ?
- Je n'ai que 2.500frs
- Non, ce n'est pas suffisant/ Ce n'est pas le prix

Exerce-toi 7.6
- Que voulez-vous ?
- Vous désirez ?
- Je veux
- Que voulez-vous d'autre ?
- Est-ce-que je peux vous aider ?

Exerce-toi 7.7
1- Fait les courses
2- Grossiste
3- Magasin
4- Détail
5- Livré

Exerce-toi 7.8
1- Le Franc CFA
2- Le Gabon, le Tchad
3- Etats-Unis : dollar américain
   Au Canada : dollar canadien
   France : Euro
   Italie : euro
   Allemagne : euro
   Allemagne : terre : la livre sterling
4- Nigeria

A.1)

é	è	ê	ç	¨
lycée	**brève**	**tête**	**maçon**	**haïr**
levé	père	bête	garçon	noël
été	colère	tête	leçon	maïs
télévision	bergère	pêche	façade	caïman
	mère	hôpital		Joël
	chèvre	hôtel		

2) Réponses ouvertes

B)

/ʃ/	/ʒ/
- choisit, chez	- toujours
- recherchés, cherche	- joue, mange
- chapeau, chef	- j'étudie
- chauffeur, chez	- jumeau gère
- chemin, chaussure	- toujours
- chaussette	

X- Expression Ecrite

1) Dans la cour de l'école, il y a le drapeau
2) Les élèves portent la tenue pour aller à l'école.
3) On trouve les livres, les dictionnaires dans la bibliothèque
4) Les élèves jouent dans la cour de récréation
5) Le professeur écrit sur le tableau noir avec la craie de couleur blanche

B)

a) les élèves exécutent l'hymne nationale
b) le professeur explique la leçon aux apprenants
c) les apprenants sont en classe
d) les enfants fêtent l'anniversaire de leur père
e) l'enseignants enseigne les élèves /dispense le cours aux apprenants.
f) Maman ber ce son bébé

MODULE 2 : ENVIRONNEMENT, BIEN-ÊTRE ET SANTÉ

SITUATION DE VIE 3 : NOTRE PAYSAGE

A. Dialogue : Quel temps fait-il ?
Exerce-toi 3.1
1. Buea – Sud-ouest, douala – Littoral, Garoua – Nord
2. Buéa : frais, Douala et Garoua : chaud
3. Sale
4. fait très chaud, sale et l'air est pollue
5. la ville de Douala est sale
6. les arbres pendent leur feuilles
7. faux
8. les céréales et du coton
9. faux les réalités de la région

B. lecture : La propreté dans notre lycée
Exerce-toi 3.2
1) C 2) D 3) B 4) A 5) B

C. Vocabulaire
Exerce-toi 3.3
- La réunion, cosmopolite
- Communautaire, le secrétaire général, carte de membre
- Le président, communiquer, l'ordre du jor
- Lit le compte rendu

Exerce-toi 3.4
a- le travail manuel d) la cour
b- défrichent e) violer
c- fleurs

D. Grammaire
Exerce-toi 3.5
1) petite 2) belle 3) ensoleillée 4) sèche 5) jolie

MODULE 4 :ACTIVITÉS ECONOMIQUES ET MONDE DE TRAVAIL

SITUATION DE VIE 7 : AU MARCHÉ

A. Dialogue : Chez Nadine la revendeuse

Exerce-toi 7.1
1- Une revendeuse est une femme qui achète des produits pour les revendre à un prix un peu plus élevé pour tirer un bénéfice.
2- Les légumes, du plantain et la tomate
3- Non, 4 oui
4- Combien coûte un kilo de viande ?

B. Lecture : Le Plaza, s'il te plait
Exerce-toi 7.2
1- Le plaza
2- Beau bâtiment à étages
3- En face du « Mountain club » et non loin de la BICEC
4- En rayons
5- Une paire de chaussure
6- Bouts pointus « pointinini »

C. Vocabulaire
Exerce-toi 7.3
1- C 2- D 3- E 4- F 5- A 6- B

Exerce-toi 7.4
- Combien coûte le pantalon ?
- Elle coûte combien ?
- Ça coûte combien ?
- Ça coûte combien ?
- Ça coûte 4.700frs
- Le t-shirt ci coûte combien ?
- Il coûte 1.500frs

- Avons célébré, a envahi
- A commencé, ont suivi
- Ont emboité, avez brandi
- A applaudi, as décidé
- Ai rencontré, m'a offert
- Me suis bien amusé

IX- Expression écrite

Image A : Les élèves en train de défiler accompagnés par leurs enseignants.
Image B : Les majorettes en train de défiler en dansant
Image C : Un couple à la mairie devant monsieur le maire en train de signer leur acte de mariage.

Exerce-toi 3.6

1) nouveau 2) polluée 3) vertes 4) pluvieuse
5) charmante 6) jolies

Exerce-toi 3.7

- rouges, vert clair, paille
- orange, rose pale, marron
- gris souris, verts, jaune rouge

E. Conjugaison

Exerce-toi 3.8

1) C 2) B 3) A 4) B 5) C

Exerce-toi 3.9

1) Paul essuie les meubles
2) Nous jetons les ordures à la poubelle
3) Mami envoie des lettres à son ami

F. Prononciation et Orthographe

Exerce-toi 3.10

1) ai 2) est, es 3) est, ai 4) est, es 5) est, es, ai

Exerce-toi 3.11

1- son, sont 2- son 3- sont 4- son
5- son, sont 6- sont, sons

Exerce-toi 3.12

Les mots contenant le son /o/

- Beau, nouveau, chaud
- Beaucoup, d'eau, chaud, beaucoup
- D'autres

Les mots contenant le son /ə/

- Polluée, cultivons, coton
- Poissons

Les mots contenant le son /p/

- Paysage, pour, première
- Pas, plus, pas, potable, pas
- Problème, perdent, pleut, pas

G. Expression Orale

1) a) la vendredi
   b) lave, nettoir, balaie défriche
   c) oui, d – les balais, les râteaux, les machettes, les houes, les pioches …
2) maman cultive la terre avec la houe
- avec le balai je balaie la salle de class
- mon père défriche le champ avec la machette
- la serpière sert à laver/essayer le sol
- le jardinier arrose les fleurs avec l'arrosoire

H. Expression Ecrite

Exerce-toi 3.13

- Nous avons besoin de l'air pour respirer
- On a besoin de l'eau pour boire
- Les animaux ont besoin de la forêt pour se protéger
- L'homme a besoin du sol pour cultiver

Exerce-toi 3.14

1- Je balaie la cour avec le balai
2- Il fait beau temps ce matin
3- Nous balayons notre salle de classe chaque matin
4- Il y a des arbres dans la cour
5- En saison pluvieuse, il fait froid

SITUATION DE VIE 4 : LA SANTÉ

A. Dialogue : Comment vas-tu ?

Exerce-toi 4.1

1) À l'hôpital /au dispensaire/ au centre de santé
2) Il se sent mieux
3) Il se plaint du mal de tête et aux articulations
4) De bien manger avant de prendre ses médicaments

   Groupe verbal : prononce son discours
5) Groupe nominal : Les élèves
   Groupe verbal : chantent l'hymne nationale
6) Groupe nominal : Les apprenants de Form 2
   Groupe verbal : sont assidus et obéissants

IV- Utilise les adverbes de quantité et les articles partitifs pur parler de la fête

A1) beaucoup 2) beaucoup d' 3) beaucoup de
4) peu 5) très 6) beaucoup d' 7) trop

B) du, de la, de la, de la, de la, du, du, de l', de l', des

V- Parle des actes d'état civil et les pièces d'identité officielle

a- Acte de naissance
b- Acte de mariage
c- Carte d'identité
d- Acte de décès
e- Carte d'identité
f- Passeports

VI- Prononce correctement les mots contenant les sons /e/ ou /ɛ/

/e/	/ɛ/
Année, envoyer, l'étranger, étudier, et, différents, mémoriser, interpréter, déjà, acheté, apprêté, préparé, séjour, prépare, départs, nettoyé, tennis	Cette, les, avait, interpréter, billet, treize, mère, ses, quelques, paquets, fête, paire, faire

VII- Utilise les verbes « devoir » et « obéir » au présent de l'indicatif pour parler du respect des lois

- Devons, obéit, dois, devez
- Obéissent

VIII- Conjugue les verbes au passé composé de l'indicatif

Congo : vert – jaune – rouge
Gabon : vert – jaune – bleu
Guinée Equatoriale vert-blanche –rouge. Un triangle bleu ayant sa base sur le côte du mât vient s'ajouter aux trois couleurs. Sur la bande blanche au milieu de cette dernière, l'armoirie du pays est présente

5. Canada : rouge-blanc avec une feuille rouge d'érable stylisée à onze pointes.
   - Allemagne : noir – rouge – jaune
   - Etats-Unis : rouge-blanc-bleu-blanc
6. La devise, l'armoirie, le sceau, l'hymne national

II- Parle des unités/circonscriptions administratives et du respect des lois

a- Nord-Faro-Pali
b- Ouest
c- Nde, Bangangté
d- Ouest, Ndé, Bazou
e- Water fufu and eru, couscous de maïs accompagné du « Nkui » des légumes, de la sauce foléré ou le tasba, taro sauce jaune, le koki, la banane malaxé …
f- Gouverneur, préfet, lamido, chef/roi
g- 10 régions, 58 départements et 360 arrondissements
h- Le Tchad, le Nigeria, le Congo, la Gabon, la République Centrafricaine, la Guinée Equatoriale

B. Réponse ouverte

III- Identifie les constituants de la phrase simple

1) Groupe nominal : les populations de la Bénoué
   Groupe verbal : sont heureuses de recevoir le Ministre des Enseignements Secondaires.
2) Groupe nominal : Le Cameroun
   Groupe verbal : célèbre le bilinguisme le premier vendredi du mois de février chaque année
3) Groupe nominal : l'arrondissement du Bafut
   Groupe verbal : se trouve dans le département de la Mezam
4) Groupe nominal : le président de la République

5) Parce qu'il a d'autres examens à passer et aussi parce qu'il doit rester sous observation médicale pendant quelques jours

B. Lecture : a que nous mangeons

Exerce-toi 4.2

1) C 2) A 3) D 4) D 5) D 60 C 7) C

C. Vocabulaire

Exerce-toi 4.3

1) il fait froid 2) j'ai soif
3) Pierre a mal au ventre, il fait la diarrhée
4) mon père est malade, il a le paludisme
5) j'ai faim, je suis en bonne santé
6) on fait les examens au laboratoire

Exerce-toi 4.4

Réponse ouverte

Exerce-toi 4.5

1- Pendant la saison pluvieuse, il y a beaucoup de boue
2- Pendant la saison pluvieuse, plusieurs personnes attrapent le paludisme.
3- Pendant la saison pluvieuse, nous devons détruire les moues d'eau
4- Pendant la saison sèche, il y a des eaux stagnantes
5- Pendant la saison sèche, nous devons désinfecter les nids de moustiques, nous laver les mains avec du savon et de l'eau propre
6- Pendant la saison sèche, plusieurs personnes attrapent le choléra.

D. Grammaire

Exerce-toi 4.5

1) cette 2) ces 3) cet 4) ce 5) cet 6) ce
7) ces 8) ce 9) cette 10) cette

E. Conjugaison

Exerce-toi 4.6

1- Ils vont au marché
2- Tu vas à l'hôpital

3- Il va au travail
4- Nous allons à la poste
5- Je vais très bien
6- Vous allez à l'infirmerie
7- Je prends soin des enfants
8- Ils prennent des précautions pour être en bonne santé
9- Nous prenons les médicaments
10- Tu prends soin des enfants
11- Il prend les médicaments
12- Ils prennent des précautions pour être en bonne santé

Exerce-toi 4.7

a- désinfectez b- choisit c- sens
d- lisent e- appliquons f- désinfectent

Exerce-toi 4.8

1- Allons à l'église
2- Allez au laboratoire
3- Va à l'école
4- Va te soigner
5- Va au dispensaire
6- Allons/allez au cinéma
7- Prend ta santé au sérieux
8- Prenez des gélules
9- Prenons la blouse du médecin
10- Prenons/prenez des précautions contre la COVID-19

F. Prononciation et Orthographe

Exerce-toi 4.9

- Cinq mots se terminant par la consonne muette « d » : quand, prend, d'abord, canard, brancard
- Cinq mots se terminant par la consonne muette « t » : patient, médicament, interdit, pendant, bruit
- Cinq mots se terminant par la consonne muette « x » : doux, voix, voix, peux, heureux
- Cinq mots se terminant par la consonne muette « z » : nez, rez, riz, raz

e- Ils se baladent, achètent, mangent, vont au cinéma/à la piscine …

2) Appréciation d'image

- Tenue traditionnelle
- La queue de cheval
- Ouest/Nord-Ouest
- Célébré les funérailles …
- En gandoura ...

H) Expression écrite

Exerce-toi 6.10

1) Au commissariat, on établit la courte d'identité
2) Le 11 février, les élèves défilent
3) Les mariés signent l'acte de mariage
4) Le policier contrôle les cartes d'identité des passagers
5) Le président arrive à la place de fête le 20 mai
6) Pour voyager à l'étranger, il faut un passeport

Activités d'intégration

I- Parle de la fête de la Jeunesse au Cameroun et des couleurs

A.

a- Le 11 février
b- Ils défilent …
c- Les débats, les kermes …
d- En tenue de fête
e- Le gouverneur / le sous-préfet
f- Ils ont au cinéma /à la piscine …
g- La fête de l'unité – la 20 mai

B.

1. Trois : vert-rouge-jaune avec une étoile jaune sur la bande rouge
2. Vert signifie la forêt de Sud. Le rouge symbolise le sang de nos ancêtres. Le jaune symbolise la savane du Nord
3. L'unité nationale /l'unité
4. Tchad, Congo, Guinée Equatoriale, Gabon
   Tchad : bleu – jaune – rouge

3- Passeport
4- Acte de décès
5- Carte d'identité

D) Grammaire

Exerce-toi 6.4

a)1) beaucoup 2) beaucoup d' 3) beaucoup de
4) beaucoup d' 5) beaucoup

b)1) assez 2) très 30 peu 4) trop 5) très

Exerce-toi 6.5

1) B 2) C 3) D 4) A 5) A

Exerce-toi 6.6

1- du 2- du 3- de l' 4- des 5- de la

E) Conjugaison

Exerce-toi 6.7

1- ont écouté 2- a contrôlé 3- avez noir ci 4- ai choisi
5- avons établi 6- as arrête

F) Prononciation et Orthographe

Exerce-toi 6.8

a- liaison /t/ : grand homme
b- liaison /z/ : ces enfants
c- liaison /t/ : cet artiste
d- liaison /z/ : ils arrivent
e- liaison /t/ : cet hôtel

G) Expression orale

Exerce-toi 6.9

a- Le 11 février
b- Les élèves chantent, défilent …
c- Les kermes, les matchs de football, les débuts autour du thème proposé pour l'édition …
d- Ils s'habillent en tenue de fête …

- Cinq mots se terminant par la consonne muette « s » : repas, pas, poids, dans, dos

G. Expression Orale

1- Au dispensaire /à l'hôpital…
2- Le médecin/l'infirmier/le docteur
3- Le médecin /l'infirmier
4- En blanc / en blouse blanche
5- Les scissors, la bétadine, le compress, les plateaux, la seringue, le thermomètre…
6- À la pharmacie/au marché
7- Non, parce que les médicaments de la rue ne sont pas contrôlés et aussi parce que cela tuent

H. Expression Ecrite

Exerce-toi 4.10

Elle mange avec les mains sales	Il ne faut pas manger avec les mains sales	Il faut se laver les mains
Vous buvez de l'eau sale	Il ne faut pas boire de l'eau sale	Il faut boire de l'eau potable
J'achète les remèdes au bord de la route	Il ne faut pas acheter les remèdes au bord de la route	Il faut acheter les remèdes à la pharmacie
Les enfants jettent les ordures à terre	Ils ne doivent pas jeter les ordures à terre	Ils doivent jeter les ordures à la poubelle
La salle de classe est sale	Il ne faut pas salir la salle de classe	Il faut garder sa salle de classe propre
Il est malade	Il ne faut pas tomber malade	Il faut rester en bonne santé/ il faut éviter la maladie

J'ai le choléra	Il ne faut pas avoir le choléra	Il faut éviter le choléra

Exerce-toi 4.11

1- Je suis en bonne santé
2- Je suis malade
3- Ils vont bien
4- Nous avons mal aux dents
5- Nous allons à l'hôpital
6- Il fait beau temps
7- Nous souffrons du paludisme
8- Je prends le paracétamol
9- Nous prenons les médicaments

Activités d'intégration

I- Parle de l'investissement humain et du travail manuel.

A- Réponds aux questions suivantes

a) Le weekend
b) On défriche les rigoles, on canalise les eaux de pluies
c) On balaie la rue
d) On nettoie les alentours des puits et des marigots…
e) Oui
f) Les houes, les machettes, les poiches, les rateaux, les perles, les balais …

B- Regarde ces images et dis au professeur et à tes camarades ce que les uns et les autres font

- Image a : Elle arrose les fleurs
- Image b : Elle essuie/lave le sol de sa salle de classe
- Image c : Maman cultive le sol
- Image d : Papa défriche/débroussaille son champ
- Image e : Un élève en train de balayer sa salle de classe.
- Image f : Un citoyen en train de balayer la rue.

II- Exprime ton état de santé

- Image 1 : Je suis malade
  J'ai mal à la tête
- Image 2 : Je suis malade/ souffrant

F. PRONONCIATION ET ORTHOGRAPHE

Exerce-toi 5.11

1- B 2- C 3- B 4- B 5- B 6- C

G. Expression orale

1a) réponses ouvertes b) réponses ouvertes
2) on voit les majorettes en train de défiler sous le regard des autorités et de la population

H. Expression écrite

Réponses ouvertes

SITUATION DE VIE 6 : LES CÉLÉBRATIONS

A) Dialogue : Célébrons le bilinguisme

Exerce-toi 6.1

1- la célébration 2- langues officielles 3- communautés
4- l'unité des langues 5- langues maternelles

B) Lecture : La fête du 20 mai

Exerce-toi 6.2

1) vrai 2) C 3) A 4) B 5) B
b)
1- La place des fêtes est nettoyée et la tribune repeinte
2- La population arrive vers sept heures
3- Le président de la république et les gouverneurs arrivent vers dix heures.
4- L'aimée exécute l'hymne national
5- Certaines personnes reçoivent des médailles
6- Le défilé commence vers onze heures.
7- Le défilé s'achève vers quatorze heures.

C) Vocabulaire

Exerce-toi 6.3

1- Acte de naissance
2- Acte de mariage

Exerce-toi 5.4

- En Afrique, régions, départements
- Arrondissements gouverneur
- Préfet, sous-préfet, Tchad
- Nigeria, République Centrafricain
- Congo, Gabon, Guinée Equatoriale

D. Grammaire

Exerce-toi 5.5

a- Groupe nominal : Le gouverneur de la région du Centre
Groupe verbal : arrive
b- Groupe nominal : Les habitants du département des Bamboutos
Groupe verbal : Sont très heureux ce jour
c- Groupe nominal : Eric
Groupe verbal : est parti
d- Groupe nominal : Le sous-préfet
Groupe verbal : prononce un discours à la place des fêtes de Bertoua
e- Groupe nominal : Ahmadou
Groupe verbal : écrit son discours
f- Groupe nominal : Elle
Groupe verbal : visite le mont Fako

Exerce-toi 5.6

a) que b) où c) combien d) quels e) quelle f) y a-t-il

Exerce-toi 5.7 Réponse ouverte

E. Conjugaison

Exerce-toi 5.8

1- tu 2- doivent 3- devons 4- tu 5- doit 6- vous 7- doit

Exerce-toi 5.9

Obéit, obéis, obéissent, obéis, obéissez

Exerce-toi 5.10

1- respecte 2- obéissons 3- violez 4- lis
5- respectons 6- chante/chantons/chantez

J'ai mal à la dent

- Image 3 : Je suis malade
  J'ai mal aux pieds
- Image 4 : je suis souffrant
  J'ai mal au genou/à la jambe
- Image 5 Je suis malade
  J'ai mal au ventre /les maux de ventre
- Image 6 : Je suis souffrant
  J'ai mal au cou

III- Utilise correctement les adjectifs qualificatifs

A) - Sèche, polluée
- Poussiéreuses, élevées
- Pluvieuse, frais, boueuses
- Glissantes, vertes, réduite

B) 1- ensoleillée 2- jolie 3- belle 4- sèche

IV- Utilise les verbes nettoyer, balayer, défricher, essuyer et jeter au présent de l'indicatif pour parler de l'investissement humain et du travail manuel

- balaie, nettoie, essuie
- balaient, défrichons
- ramassez, jetez, balaies

V- Utilise les verbes « aller » et « prendre » au présent de l'indicatif et à l'impératif présent pour parler de la santé

A- Comment vas-tu ?
- Je ne vais pas très bien…
- Qu'est-ce qui ne vas pas… ?
- Où vas-tu maintenant ?
- Je vais à l'hôpital…
- Comment vont-ils ?
- Mon ami prends-tu …
- Je les prends régulièrement …
- À quel moment prenez vous … ?
- Nous prenons soin d'eux…

- Vos cousines et tantes prennent elles des précautions ?
- Oui elles prennent des précautions …

B-

1- Va au dispensaire
2- Prenons des précautions contre la COVID-19
3- Va au centre de santé
4- Prenez soin de leur visage chaque jour
5- Les garçons, allons au laboratoire pour faire des tests
6- Bouba et Oyono, allez-vous soigner au dispensaire

VI- Identifie les mots contenant les lettres muettes en fin de mot

a- Prend, d'abord, paramètres patient
b- Patient, prend, médicaments repas
c- Deux, riz
d- Bébés, voix, quand
e- Médicament, prescrit, bâtiment rez

VII- Utilise les adjectifs démonstratifs pour parler de la santé

- ce, cet, cette, ce, ces,
- ces

VIII- Expression écrite les ressources étudiées dans le module pour construire des phrases

A)

1) Ateba balaie la cour avec le balai
2) Ce matin, il fait beau temps
3) Chaque vendredi, nous balayons et lavons notre salle de classe
4) En saison pluvieuse, il fait froid
5) Vous jetez vos plastiques d'emballages dans la poubelle.

B) Texte ouvert

MODULE 3 : VIE CITOYENNE ET OUVERTURE AU MONDE

A. Dialogue : Connais-tu le drapeau de ton pays ?

Exerce-toi 5.1

a) Vert – blanc – vert
b) Noir – rouge – jaune (or)
c) Bleu – blanc – rouge
d) Croix rouge sur fond blanc
e) Rouge frappé d'étoile verte à cinq branches en son centre qui représente entre autre les cinq branches de l'Islam
f) Treize bandes horizontales rouges et blanches d'égale largeur disposées alternativement (7 rouges et 6 blanches) et d'un canton supérieur (côté mât) de couleur bleue parsemé de 50 petites étoiles blanches à cinq pointes arrangées selon neuf rangées horizontales. = rouge – blanc –blanc
g) Rouge – blanc et une feuille rouge d'érable stylisée à onze pointes
h) Jaune – rouge – blanc – vert

B. Lecture : Tout un symbole

Exerce-toi 5.2

1- C 2- B 3- D 4- B 5- B

C. Vocabulaire

Exerce-toi 5.3

1- Mezam, Nord-Ouest
2- Ndé, l'Ouest
3- Fako, sud-Est
4- L'Est, la Kadey
5- L'Extrême-Nord, logone et Chari
6- Mfoundi, Centre
7- Sud, Dja et Lobo
8- L'Adamaoua, Djerem, Mberé
9- Wouri, Littoral
10- Nord, Benoué